



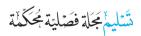
كتب الإمام السجاد (عليه السلام) مناجاته باسلوب سهل يؤثر في النفس وكان اسلوبه سبباً في اختيار موضوع بحثي ، فسجعه لوحده يحتاج لدراسة متعمقة بل أجد في كل مناجاة من مناجاته بناء شاخاً من الأساليب البلاغية ، والصوتية تستحق التمعن ، والنظر في فحواها ، فذلك البناء الشامخ من الكلمات التي جرت على لسان خير العابدين (عليه السلام) قد ذُللت لخالقها لتستدر رحمته التي خصها لعباده الصالحين والشاكرين ، وقد وجدت صعوبة في دراسة تلك المناجيات ، فلكل واحدة منها هيكلية موسيقية عميزة تستحق دراسة متكاملة فعلى الرغم من ربط بعضها ببعض بكلمات كررها الإمام السجاد (عليه السلام) في بداية كل مناجياته ، ونهايتها إلا إنني وجدت لكل واحدة منها كياناً خاصاً وبلاغة عميزة . ولا غرو فلكل واحدة من الإيمان والتعمق الروحي ، والفكري في إنشاء واحدة من تلك المناجاة طابع من الإيمان والتعمق الروحي ، والفكري في إنشاء المعاني ، وإطالة النظر في نظمها فجاءت عميزة عما سبقها .



٢٠٠٤ المستيم مدينة الخطرال. بتينا لوللهجرة الإطرابائي..... الشِّمُوَّالصَّوْتِ فِالمُنَاخِيَّاتِ الْخَسْعَشْقِ تِنِكلام نَرَقْ العَامدين الإمام السَّجَّاد هليُّ

Abstract

Imam Al-Sajjad (peace be upon him) wrote his treatises in an easy way that affects in the soul, style was the reason for choosing my research topic, his assonance alone requires an in-depth study, but i find in each of his monologues a lofty construction of rhetorical methods, sound is well worth the look and consider its content, This is the building of the lofty words spoken by the good of the worshipers (peace be upon him), Has been given to the Creator to build up his mercy, which he singled out to his righteous and thankful servants . I found it difficult to study these monologues . each one has a distinct musical structure that deserves an integrated study, In spite of the connection of each other words repeated by the Imam (peace be upon him) at the beginning of all his monologues and its ends. But I found each one a special entity and a distinctive eloquence. Each one of those monologue has a character of faith and spiritual depth, intellectual in the creation of meanings, and the prolongation of the consideration of their systems came to a distinct than before.





المقدمة:

نعيش حياتنا ونحن بكل أحوالنا نناجي ربنا فمها علت مكانة الإنسان يبقى عاجزاً يطمع برضا ربَّ العزة والجلالة ، ولعل ذلك ما جُبلنا عليه وورثنا مناجاته منذ هبوط أول إنسان على الأرض حينها ، أكل من الشجرة المحظورة في الجنة ، فناجى آدم ربّه ، فتاب عليه و المناجاة وسيلة من الوسائل التي تقرب العبد إلى ربه ، فلم نجد نبياً إلا وناجى ربه سواء أكان مظلوماً أم كان طامعاً ؟ وتلك سنة من سنن الأنبياء ، وقد حثنا رسولنا الكريم على الدعاء ، والتضرع إلى الله (عز وجل) حتى باتت تلك سنة آل بيته الطاهرين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

وقد وجدت مناجاة سراج الدنيا وزينة الإسلام زين العابدين الإمام السجاد (عليه السلام) ميداناً خصباً للدراسة البلاغية فقد حملت أرقى فنونها فجسد مناجاته بصدق مشاعره ، وثقافته التي كان القرآن معينها الأول والسنة المطهرة الرديف الثاني . وقد أعجبني ما تحمله مناجاته من أساليب بلاغية ، ولاسيها ما تحمله من سمو صوتي يطبع في قلوبنا ما جرى على لسانه من مناجاة ، ولعل الناظر المتفحص في تلك المناجاة سيجد أن أصل ذلك السمو الصوتي راجع إلى تلك الأساليب البلاغية التي تتعنى بالصوت والإيقاع وقد جاءت تلك الأساليب البلاغية بنسيج محكم زينه عفو الخاطر وسمو الروح .

زين العابدين (عليه السلام):

و قبل الاسترسال في بحثنا لابد لنا من ذكر نبذة مختزلة عن إمام المسلمين الذي بشر الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) بوجوده ، جاء في صحيحي



البخاري و مسلم و غيرهما ، إذ قال (صلّ الله عليه واله وسلم) ((الخلفاء بعدي اثنا عشر كلهم من قريش))(١) .

((الامام الرابع من أئمة أهل البيت، أبو محمد، وزين العابدين علي بن الحسين ابن علي بن ابي طالب، ولد بالمدينة في شهر شعبان سنة ٣٨ ه. أولاده: كان له خمسة عشر ولدا، أحد عشر ذكرا، وأربع بنات، والذكور هم محمد الباقر، وأمه فاطمة بنت عمه الحسن، والحسن والحسين الاكبر، والحسين الاصغر، وزيد، وعمر، وعبد الله، وسليمان، وعلي، ومحمد الاصغر، أما الاناث فهن خديجة، وفاطمة، وعلية، وأم كلثوم، من أمهات شتى، وأمهاتكم جميعا أمهات أولاد، ما عدا أم الامام الباقر اللله)) (٢)

وقد كان من العابدين الساجدين حتى عرن بتقواه وكثرة سجوده وتضرعه لربِّ العزة والجلالة و لعل أبرز مميزات مناجاة الإمام السجاد (عليه السلام) قصر حجم المناجاة فعلى الرغم من بلاغته وسموه الروحي والنفسي ، إلا أن هذه المناجاة في معظمها لا تزيد عن ورقتين وحينها نقرأها لا تزيد عن ثلاث دقائق ، وكأن الإمام السجاد (عليه السلام) قد تعمد ذلك فالنفس تمل من كل إطالة ، والنفس آمارة بالسوء فإذا أثقلتها ملت وكلت فلذلك نجد مناجاته قصيرة تتناقلها على ألسنة الناس عبر العصور قبل الكتب ، ونجدها تُحاكي حياتنا التي إنهازت بكثرة الأشغال وإجبارنا على سرعة إنجازها فلا عبرة من مناجاة طويلة تخلو من الروح ، والرجاء فكلها قلت المناجاة كلها سهل تداولها على اللسان في أي وقت ، وأي مكان من غير مراء ولا رئاء فنحن نقرأها بصمت وخشوع من غير أن يلاحظنا من حولنا وفي ذلك أصدق إحساس .

معيار التردد الصوتي للمناجيات :



لقد استطاع الإمام السجاد الله أن ينسج مناجاته من أصوات لم تثقل على اللسان فقد أكثر من استعمال حروف المد واللين يسهل مد الصوت بها فتكون عاملاً مساعداً لنفث أوجاع قلبه المحب لخالقه الراغب برضائه فهذه الحروف تساعد على توافر تسردد صوتي واضح في بنية المناجاة ، والمد هو ((اطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة ... وهي الألف الساكنة المفتوح ما قبلها ... و الواو الساكنة المضموم ما قبلها ... و الياء الساكنة المكسورة ما قبلها))(") . و يجد قارئ مناجاته نفسه من غير وعي ، وهو يمدُّ صوته بوضوح وفي هدوء ولين فأصوات المد من الأصوات المجهورة الرخوة ، فهي مرتفعة واضحة مع لين أبعدها عن الجرس الشديد (أ) ونجد مصداق ذلك في مناجاة المفتقرين و لاسيها قوله :

((فيا منتهى أمل الآملين، ويا غاية سُؤل السَّائلين، ويا أقصى طلبة الطَّالبين، ويا أعلى رغبة الرَّاغبين، ويا وليَّ الصَّالحين، ويا أمان الخائفين، ويا تُجيب دعوة المُضطرّين، ويا ذخر المُعدمين، ويا كنز البائسين، ويا غياث المُستغيثين، ويا قاضي حوائج الفقراء والمساكين ويا أكرمَ الأكرمين، ويا أرحم الرّاهين، لك تخضُّعي وسُؤالي، وإليك تضرُّعي وابتهالي أسألك أن تُنيلني من روح رضوانك، وتديم علي نعمَ امتنانك، وها أنا بباب كرمك واقفٌ، ولنفحاتِ برِّك مُتعرِّضٌ، وبحبلك الشَّديدِ مُعتصمٌ، و بعروتك الوثقي مُتمسكٌ)) (٥).

ونجده استعمال حرف النداء (يا) وكثرة الصفات التي تشابهت نهايتها (الياء المكسور ما قبلها مع النون المفتوحة) مع مد الصوت كما يشاء كل هذه عوامل جعلت المناجاة قريبة من نفس السامع والقارئ، فهي سلسلة ربطت الإمام السجاد بمحبيه،

ومريديه فقد حاكت هذه المناجاة روحه الهائمة بحب المولى عز وجل فكونت لنا خاتمة لجمله وقمة صوتية يقف عندها المناجي:

ولعل أسمى مناجاة وجدتها للإمام السجاد الله مناجاة المعتصمين ، و أبدع في استعمال حروف المد واللين فلا تكاد تخلو كلمة من كلمات تلك المناجاة من أحدى تلك الحروف :

((اللَّهُمَّ يا مَلاذَ اللائذِينَ ، و يا مَعاذَ العائذِينَ ، و يا مُنْجِيَ الهالِكِين ، و يا مُخِيبَ المُضْطرِّين ، و يا كَنسْزَ يا عاصِم البائِسِين ، و يا راحِمَ المساكِين ، و يا مُجِيبَ المُضْطرِّين ، و يا كَنسْزَ المُنتَ قَصرِين و يا جابِرَ المُنكَسرِين ، و يا مَأْوى المُسنَّقُ عَلى على عالى المُخيبِ الخَافِفِين ، و يا جابِرَ المُنكَسرِين ، و يا مَأْوى المُسنَّقُ عَلَى على الخَافِفِين ، و يا مُجير الخَافِفِين ، و يا مُغيث المكروبين ، و يا حِصْنَ اللاَّجِين ، إنْ لَمْ أَعَذْ بعزَّتكَ فَبِمَنْ أَعوذُ ؟ ...))(١).

ولعل رغبة الأمام السجاد على في إطالة نفحات روحه الهائمة في عظمة الله عز وجل جعلته يطيل النفس في استعمال هذه الحروف ليمد الصوت بها تشاء نفسه المعتصمة بحبل الله، ولتسنهي هذا النداء بقوله (إنْ لهم أعذْ بعزَّ تكَ فَبَمِمَنْ أعوذُ ؟).

تتجسد براعة الإمام السجاد في تشكيلاته الصوتية التي كونت ببنيتها دلالات تتجلى للدارس المتفحص ((فمناسبة حروف العربية لمعانيها ، وما لمحوه في الحرف العربي من القيمة التعبيرية الموحية ، إذ لم يعنهم من كل حرف أنه صوت ، و



إنها عناهم من صوت هذا الحرف أنه معبر عن غرض ، وأن الكلمة العربية مركبة من هذه المادة الصوتية التي يمكن حلّ أجزائها إلى مجموعة من الأحرف الدوالّ المعبرة ، فكل حرف منها يستقل ببيان معنى خاص ما دام يستقل بإحداث صوت معين و كل حرف له ظلّ وإشعاع ، إذ كان لكل حرف صدى و إيقاع))()) .

تمثلت أبرز صفة لحروفه في صفتين هما الجهر والهمس فالهمس ((هو ضعف الاعتهاد في المخرج حتى جري النفس مع الحرف والجهر قوة الاعتهاد حتى منع النفس أن يجري)) (^) وحروف الهمس هي (السين ، التاء ، الكاف ، الفاء ، الحاء ، الثاء الشين ، الخاء ، الصاد ، الهاء) ، وحروف الجهر ما عداها (٩) و نجده يميل فيها إلى حرف السين ، والتاء ، والكاف ، والهاء بشدة حتى باتت تشكل جزءا مهما من مناجاته ، فلا تخلو مناجاة منها ، ولاسيها مناجاة الراجين فقد شكلت هذه الحروف الأساس لبنية التردد الصوتي ، ولعل وضوح تلك الحروف حين نطقها في الهمس هي التي رشحتها إلى أن تمثل بنية تلك المناجاة ، فلو قرأنا هذه المناجاة بصوت عال لوجدنا أنفسنا نميل إلى كتم أصواتنا ، و ترديدها بهمس ، و بشغف لإحساسنا بالقرب من الله عز وجل ولاسيها قوله (عليه السلام) :

((إلهي من السَّذي نزلَ بك مُلتمساً قِراك فها قَريتَهُ ؟ ومن السَّذي أناخَ ببابِك مُرتجياً نداك فها أوليته ؟ أيحسُنُ أن أرجعَ عن بابِكَ بالخيبَةِ مَصْروفاً ، ولسْتُ أعرفُ سواكَ مَوْلً بالإحسانِ مَوْصُوفاً . كيف أرجُو غيرَكَ والخيرُ كُلُلُّهُ بيكِكَ ؟))(١٠) .

ولعل ((القيم الصوتية في اللفظة إنها تحمل في طياتها دفقات شعورية تتلاءم وطبيعة المتلقي الحسية))(١١١) ويجد السامع لتلك المناجاة نفسه من شدة وقعها تهمس مع نفحات مناجاته بقول (يا أيها العابد التقي أهكذا ترى نفسك فها حال الحاضر

الذي نعيشه ؟) فسمو روحه النقية جعلتنا نعيش في عالم يردد عبارات الاستغفار ويقرأ مناجاته بخشوع وبهمس و ((الصوت ودلالته يشكلان علاقة موضوعية بين أشكال التلقي الحسية ؛ لقياس نسبة الثبات والتنوع في أنهاط الموسيقى الشعرية ، مما ينبغى أن يؤخذ في الاعتبار عند أي تحليل للنسيج الصوتي بوصفه مقوماً أسلوبياً))

ولعل كثرة التعبد والتضرع تورث الجسد الخشوع والإنصات فتميل نفس المناجي إلى حروف الهمس ، وضعف اعتباد مخرج الصوت ، ولا غرو فنظرته لنفسه جعلته يبادر للتوبة والمغفرة من رب العزة والملكوت فنجده يقول (عليه السلام):

((إلهي إليك أشكو نفساً بالسوء أمارةً)) (١٣)

ولم أجد استعماله لحروف مكررة في بنية الكلمة إلا ما ندر مثال ذلك كلمة (بُحْبُوحة) في مناجاة المتوسلين :

((واجعلني مِنْ صفوتك الذين أحللتهمْ بُحْبُوحةً جنَّت كَ))(١٤) .

ولم أجد حروفاً في بنية كلماته تشترك بمخرج واحد يصعب معها نطق الكلمة ، بل جاءت أصواته منسابة على اللسان متسللة إلى القلب والروح ، وكل تلك الأمور عوامل جعلت حفظها وتداولها على ألسنة الطبقة العامة قبل المثقفة فقد استطاع أن يحاكى بصوته قلب السامع بمختلف العصور والمعتقدات .

السجع و استعمالاته:

شكل السجع وقفات مميزة في مناجاة الإمام السجاد اللله ، فلم يكن السجع مجرد توافق لنهايات الكلمات فقد كان مرتبطاً بالمعنى أشد الترابط فقد جاءت كل نهاية متوافقة مع ما يريد بثه إلى ربّ العز والرحمة وقبل الخوض في ترابط المناجاة ، والسجع

، لابد لنا من تعريف يسير به علماً أن مصطلح السجع أقدم من مصطلح الفاصلة والمعروف عند العرب سجع الكهان وليس الفاصلة (١٥) . إذن فهو مصطلح قديم منذ الجاهلية ولكنه اسلوب بلاغي اشتهر به الكهان لفعله الإيقاعي في نفس القارئ والسامع .

فالسجع ((وهو أن يتوخّى المتكلّم أو الشاعر في أجزاء كلامه ، بعضها غير متّزنة بزنة عروضيّة ولا محصورة في عدد معين ، بشرط أن يكون رويُّ الأسجاع روى القافية)) (١٦) ، و ((قسم المتأخرون الأسجاع إلى أربعة أنواع: الترصيع والمتوازي والمطرف والتوازن ثم منهم من وجَّه اهتهامه بشكل خاص إلى آخر القرائن في توازنها وتجانسها كها هو الحال عند شهاب الدين الحجازي الذي يشغله النثر في المقام الأول ، ومنهم من وجَّه اهتهامه الأول إلى القرائن وتوازي أجزائها المكونة لها ، وهذا شأن مهمور البديعيين الذين يضعون الشعر نصب أعينهم ويتم الأهتهام في جميع الأحوال بعنصرين متراكبين متكاملين هما التوازن الترصيعي والتوازن التجنيسي أو السجعي لتحقيق كهال الترصيع)) (١٧)

ويتُفضل في الأسجاع أن تكون ساكنة ؛ ليصح الوقف والبناء على السكون المناف في نهاية الفقرة يركز اهتهام السامع على نغمة الصوت المنطوق مما يحدث نوعاً من الموسيقى القوية يطرب لها السمع ، وتهش لها النفس فتتلهف إلى سهاع المزيد من غير ملل ، أو كلل وكل ذلك يصب في صالح المعنى فتقرّ الأفكار ، و تستوعبها العقول إلا الباحث يجد ميزة مميزة في مناجاة الأمام السجاد ألا وهي ظهور الحركات في نهاية الأسجاع فكأنه يتُخير العابد في الاستمرار أو التوقف ، فلم تخلو أي مناجاة من مناجياته من هذه الصفة ونقرأ معاً مناجاة المريدين فنجد ما ذكرنا حاضراً أمامنا :

فالسكل للجتق الأطاكي

((سُبحانَكَ ما أضيقَ الطتُّرقَ على منْ لم تكن دليك أ وما أوضحَ الحقَّ عندَ منْ هديته سبيلهُ)) (١٩).

فلو أعدنا كتابة هذا النص مرة أخرى ولكن بتوقف في نهاية الجملة لوجدنا وضح الصوت وامتداده الذي يأخذ معه النفس فتكون مؤمنة بدليل الحق وسبيله

سُبحانَكَ ما أضيقَ الطُّرِقَ على منْ لم تكن دليكهُ الدليكُ دليكهُ دليكه وما أوضحَ الحقَّ عندَ منْ هديتَهُ سبيلهُ سبيله سبيله سبيله

ولعل جماله هذا السجع يكمن في تراكم الأصوات المترددة فنجده ردد الياء واللام والهاء مع التزام حركة كل حرف ؛ مما جعلنا نشعر بسهولة اللفظ ، وحلاوته فاللسان يميل إلى ترديد العبارات المألوفة ؛ لأنه إعتاد على لفظها فسهل قولها على اللسان وكل ذلك عوامل تضفي على بداية المناجاة حلاوة تغريّ العابد على تريدها والاستمتاع بلفظها .

يجد الناظر المتفحص في مناجاة الإمام السجاد الله أنه أبدع في سجعه فقد جعل سجعه يحاكي مقصده ، ولاسيما في مناجاة الخائفين فنجده يلجأ في بداية المناجاة إلى مزج الضمير (الكاف) مع الضمير (ياء) فقال:



(إلهي أتراكَ بعدَ الإيهانِ بك تُعذّبني ، أم بعدَ حُبِّي إيّاك تُبعّدني ، أم معَ رجائي لرحمتك وصفحك تحرمني ، ...

إلهي لا تُغلق على مُوحِّديك أبواب رحمتك ، ولا تحجب مُ شتاقيك عن النظر إلى جميل رُؤيتك ، إلهي نفسٌ أعززتها بتوحيدك ، كيفَ تـُـذكُ ها بمهانة هجرانك ؟ وضميرٌ انعقدَ على مودَّتك كيف تـُـحرقُهُ بحرارةِ نيرانيك)) (٢٠) . ونلحظ أن الكاف والياء في بنية المناجاة قد مثلت :



فنلحظ أن هذا السجع لم يكن مجرداً من الدلالات ، فقد جاء بدلالات الخالق الرحيم الواحد الأحد ، وجاء السجع ؛ ليبين صفات أضفاها الإمام السجاد (عليه السلام) على نفسه الكريمة وهذه من شيم العبد المتذلل المحتاج إلى عفو الله عز وجل .

ونلحظ أن الإمام السجاد (عليه السلام) لم يُكثر من استعمال حرف واحد ليكون خاتمة جمله، وقمة سموه الصوتي فعلى الرغم من سيطرة حروف بعينها في مناجاته (عليه السلام) إلا أنه مال إلى التنوع الصوتي مع التكرار الذي يوحي بسيطرة العنصر المكرر، وتمكنه من ذكر الشاعر شعورياً، أو لاشعورياً فالتكرار

فالسئلم للجترة الأطائل

لايفتاً أن يظهر في أفق رؤياه من لحظة إلى أخرى (٢١). فعلى الرغم من بلاغته وقدرته (عليه السلام) إلا أنه لم يكثر من التزام حرف واحد ليكون سجعه ، ولعله قد أدرك ملل السمع من تكرار الأصوات لذلك عمد إلى تغيير سجعه على وفق ضوابط محددة فذلك التغيير قد جاء منسجاً مع مقصده الذي جمع بين ثلاث أشياء هي:

رضا الله عز وجل في الآخرة على عمل العبد فتنة الدنيا

فهذه الأمور الثلاثة كانت المحاور الأساس في مناجاة الإمام السجاد (عليه السلام) وهو على أساسها يجعل لكل محور سجع خاص به يجعلنا نستشعر معه عظم مصابنا في الدنيا، و سعة الرحمة في الآخرة ففي كل محور نجده ينساب معنا في معانيه و جمال نهاياتها فنصل بتسلسل إلى رغبته ورغبتنا برضا الله عز وجل في الآخرة، وخير مثال على قولنا هذا مناجاته، مناجاة الزاهدين:

((إلهي أسكنتنا داراً حفرتُ لنا حفرَ مَكثرِها ، وعلت قتنا بأيدي المنايا في حبائلِ غدرِها ، فإليكَ نلتجيءُ من مكائدِ خُدعها ، وبكَ نعتصمُ من الاغترارِ بزخارفِ زيتنها ، فإنتها المهلكةُ طلابها ، المتلفة حُلالها ، المحشوّة بالآفات ، المشحونةُ بالنتكبات .

إلهي فزهـــدنا فيها ، وسلــمنا منها بتوفيقكَ وعصمتكَ ، وانزع عنــا جلابيب مُخالفتك ، وتولَّ أمورنا بحسنِ كفايتكَ ، وأوفرْ مزيدنا من سعة رحمتكَ ، وأجملْ صلاتنا من فيض مواهبكَ ، واغرسْ في أفئدتنا أشجارَ محبتكَ ، وأتممْ لنا أنوارَ



معرفتك ، وأذقنا حلاوة عفوك ولذَّة مغفرتك ، وأقرر أعيننا يوم لقائك برؤيتك، وأخرج حُبَّ الدُّنيا من قلوبنا كما فعلتَ بالصالحين من صفوتك ، والأبرارِ من خاصَّتك برحمتك يا أرحم الرَّاحمين ، ويا أكرمَ الأكرمين)) (٢٢)

التكرار:

يشكل التكرار ظاهرة مميزة في مناجاة الإمام السجاد (عليه السلام) ولاسيها كلمة (إلهي) التي جعلها نبراساً يشع نورا في بداية كل مناجاة فبهذا التكرار يجعلنا نتأمل في كونه ذلك العبد الفقير إلى رحمة الله الذي يرغب بنشر العدل ، والخير بين الناس ، وأصدق شيء على ذلك حينها يختم مناجاته في كثير منها بعبارة (يا أرحم الرّاحين) . لذلك لجأ إلى اسلوب التكرار الذي له فوائد ذكرها لنا السيوطي هي :

التقرير ، و زيادة التنبيه ، و لتطرية السّامع ، و التعظيم ، والتهويل ... وغيرها من الأغراض (٢٣) وما يهمني من التكرار ما يحدثه من لمس مشاعر العابد و الرفعة به إلى سمو روحي مستمد من روح الإمام السجاد (عليه السلام).

وأجد لذلك التكرار بلاغة مميزة ، فحينها اقرأ مناجاة الشاكين ومناجاة المطيعين لله ومناجاة المفتقرين ، ومناجاة الذاكرين ... إلخ أجد الإمام السجاد (عليه السلام) قد وحدها بتلك البداية والنهاية ، وكأنه يريد أن يقول لنا كل شيء بيده الخالق الكريم فهو أرحم الراحمين فمهها كانت ذنوبنا ، ومهها زادت معاصينا نبقى مفتقرين إلى رحمة أرحم الراحمين .

يُحدث التكرار قيم صوتية بكيفية معينة تخرجه من ابعاده الدلالية المحددة إلى تأدية دلالات جمالية جديدة لا تؤديها اللغة بمفردها من غير هذا التركيب الإيقاعي (٢٤). ونجده في مناجاة الخائفين يكرر (أم) المعادلة والواو ويا النداء مرات عدة ،

· فَيْ الْتِينُ لَمُ لَلْجُرِّةِ · الْأَطْنَائِي.

وأجدني أتلذذ بذلك النوع من التكرار على الرغم من كثرته إلا إنه يثير نوعاً من الشجن ، فلو قرأنا تكراره لأم المعادلة وجدنا صدق ذلك :

(إلهي أتراك بعد الإيهانِ بك تُعذّبني ، أم بعد حبى إيّاك تُبعّدني ، أم مع رجائي لرحمتك وصفحك تحرمني ، أم مع استجارتي بعفوك تُسلمني ؟ حاشا لوجهك الكريم أن تُخيّبني ، ليت شعري ، أللشّقاء ولدتني أمّي ، أم للعناء ربّتني ؟ فليتها لم تلدني ، ولم تُربّني وليتني علمت أمن أهل السّعادة جعلتني ؟ وبقربك وجوارك خصصتني ؟ فتقرّ بذلك عيني ، وتطمئنّ له نفسي)) (٥٦)

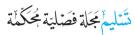
وقد شكلت أم المعادلة في مناجاته سلسلة تربط تساؤلاته بعضها ببعض ، فتشو قنا لمعرفة ما سيكون نهاية تلك الروح الهائمة بحب الإله فجعل نهاية كلامه سؤالاً يظهر به يرغب بجوابه.

ولعل ابرز تكرار لديه هو تكرار أداة النداء (يا) فهي تشكل جزءاً مها من كل مناجاته ، ولاسيما مناجاة المعتصمين:

((اللّهمّ يا ملاذَ اللائذين ، و يا معاذَ العائذين ، و يا مُنجى الهالكين ، و يا عاصمَ البائسين ، و يا راحمَ المساكين ، و يا مُجيبَ المضطِّرين ، و يا كنزَ المُفتقرين ، و يا جابرَ المنكسرين ، و يا مأوى المنقطعين ، و يا ناصرَ المستضعفين ، و يا مجيرَ الخائفين ، و يا مغيثَ المكروبين ، و يا حصن السّلاجين ، إن لم أعُـن بعزّتك فبمَنْ أعوذُ ؟)) (٢٦).

لقد شوقنا استعماله للنداء لمعرفة ما يريد قوله ، فنجد أنفسنا نتلفظ ما يقوله بحرارة ولهفة المشتاق لمعرفة ما ستؤول إليه الأمور والأحوال ، والخالق فنجده يختم ذلك بقوله:

((إن لم أعُذ بعزّتك فبمَنْ أعوذُ ؟))





ولا غرو أن تكون هذه نهاية مناداته فهو العابد الساجد (عليه السلام) الذي أطاعه قلبه ، وخضت له نفسه ؛ ليكون عبداً صالحاً .

ومن أوقع أنواع التكرار قوله في مناجاة الشَّاكين:

((إلهي بقُدرتِك عليَّ تُبْ عليَّ ، و بِحِلمِكَ عنَّي اعفُ عني ، و بعلمك بي ارفَقْ بي)) (۲۷)

عليَّ	- ' بُ	-بقُـدرتِك
عنتي	– اعفُ	-بِحِلمِكَ
بي	–ارفَـقْ	-بعلمك

فكرر الكلمات التي تدل على الإمام السجاد الله وهي (علي) و (عنتي) و (بي) لتحمل معنى تأكيد قدرة الله عز وجل ، فقدرته تتجلى في التوبة على عباده حين يخطئون ؛ لذلك نجده يكرر كلمة (علي) و حلمه يكمن في العفو عن عباده لذلك كرر كلمة (عنتي) ؛ ليؤكد ذلك العفو وعلمه عز وجل يظهر في الرفق بعباده ، فأكد هذا الكلام حينها كرر (بي) فالإمام السجاد (عليه السلام) لم يكرر الكلمات التي تدل عليه إلا لغرض بيان قدرة الله عز وجل مقارنة به ، فهو العابد الراغب بعفو الله عز وجل ، فهو واحد مقابل صفات الله الكثيرة المتمثلة بالقدرة ، والعفو والحلم والعلم ، والرفق بالعباد ، فسبحان الله رب العرش العظيم .

وفي التبئلم للجترة الأظمائل

الجناس:

كثر استعمال الإمام السجاد للجناس فهو من أعذب الفنون البلاغية، وأكثرها استعمالاً لما فيها من تنوع وموسيقى رائقة فجمال الجناس، فيما يحدثه من طرب و اجتلاب الأفكار بتناسب الألفاظ في الصورة كلها، أو بعضها وما يحدثه التناغم الصادر عن تماثل الأصوات داخل الكلمات تماثلاً كاملاً أو ناقصاً من سموصوتي (٢٨).

وقد عمد الأمام السجاد (عليه السلام) إلى معظم أنواع الجناس، ولكننا آثرنا بيان جمال الجناس في مناجاته وليس التفصيل في تلك الأنواع التي أسهب علماء البلاغة في ذكرها، وإعطاء أمثلة وافية عنها

ولعل أبلغ أنواع الجناس إلى القلب الجناس غير التام وهو ما اختلفت فيه اللفظة في واحد، أو أكثر من الشروط الأربعة الواجب توافرها في الجناس التام أي:

- _ نوع الحروف
 - __عددها
- _ هيئاتها الحاصلة من الحركات والسكنات
 - _ ترتيبها مع اختلاف المعنى

ونجد الإمام السجاد (عليه السلام) قد مال بشكل جلي إلى الجناس غير التام ((فمتواليات الألفاظ الصوتية وتقابلها في الجناس وغيره من صيغ التردد الصوتي، استغلالاً للغة المشترك، إنها هو خلق مواءمة تعبيرية بين موسيقى اللفظ ودلالته في الحالتين)) (٢٩) فنجد كلمة الحوبة والتوبة تمثلان تردداً صوتياً ناتجاً عن تشابه



الأصوات في الكلمتين ولكن باختلاف الحاء والتاء في بداية الكلمة في المناجاة الثانية : مناجاة الشاكين :

(($\mathring{r}^{(n)}$) إلى الحوبة ، وتُسوّفني بالتوبة))

فأجده قد ركز اهتهامنا بذلك إلى عمق معنى اللفظتين والوصول إلى قمة التعبير اللفظي وهذا أصل الجناس فنحن لا نبغي تكرار اللفظ لذاته ، ولا نبغي تكرار حروفاً لموسيقاها ، وإنها نسعى إلى زيادة المعنى الناتج عن تركيز اهتهام العابد لما يلفظه من كلهات وأصوات .

وتكمن روعة الجناس فيها تثير تشابه الأحرف ، واختلاف المعاني في تركيز الانتباه إلى الربط بين الشبه ، و الاختلاف بين الكلمتين ، فتشابه الحروف واختلاف المعاني يكون في الذهن صوراً تجبر القارئ على الغوص ، فيها يريده الإمام السجاد (عليه السلام) ، وخير مثال على ذلك المناجاة السادسة : مناجاة الشاكرين :

((فتمّم علينا سوابغَ النّعمِ ، وادفع عنّا مكارهَ النّقمِ)) (٣١) . فتشابه الحروف يركز انتباهنا على تضاد المعنى في الكلمتين



فالجناس في مناجاة الإمام السجاد (عليه السلام) لم يحمل التشابه والاختلاف في الحروف فقط ، وإنها حمل معنى أبعد من ذلك معنى يكون في ذهن العابد صوراً ، ودلالات تحمل الجناس معها من مستوى إلى مستوى آخر .

التناص القرآني:

على الرغم من كون التناص القرآني لا يدخل ضمن العوامل الصوتية لبنية النص إلا إنني أجد النص القرآني حاضراً في كل مفاصل مناجاة الإمام السجاد (عليه السلام) ولاغرو، فثقافته الدينية ونشأته ، ومكانته جعلت القرآن ربيع قلبه وفكره ومناراً لمن يتبعه ، و يتلطف بقراءة وسماع سمو روحه التي وصلت من مناجاته ، فيجد القارئ نفسه يستذكر معه حينها يذكر تلك الآيات ، وكأنه عجز عن التلفظ في تلك اللحظات في غمرة الشوق ، والحنين ؛ فنجده يتلفظ ما حُفر في قلبه من آيات قرآنية ، فجعلها جزءاً لا يتجزأ من مناجاته ، ولاغرو فهو العابد الساجد بل هو السجاد إمام المسلمين (عليه السلام) فنجده يقول في مناجاته :

((إلهي أنت الّذي فتحتَ لعبادكِ باباً إلى عفوكَ سمّيّتهُ التّوبة فقلت { تـُوبُوا إلى الله تَوبةً نصُوحاً } (٢٢) فما عُذرُ من أغفلَ دُخُولَ الباب بعدَ فتحِهِ ؟)) (٣٣) .

فقد تخيير سور القرآن الكريم سورة التحريم ؛ لتكون دليلاً على وسع مغفرة الله عز وجل ، فاستشهد بقوله تعالى ليؤكد رحمة الله عز وجل في حالة التوبة النصوح ، فما عذر من تخاذل في هذا الميدان ؟ .

فالنص بحق يقدم أصواتاً وخطابات تاريخية ، واجتهاعية ودينية فهو بناء من أبنية أخرى أعاد الكاتب توزيعها ، وجعل للمعاني والأخبار بنية مميزة فقدمها لنا في لغة مكثفة للتواصل بين رقي نفسه وسمو مقصده من تلك المناجيات (٢٤) التي برزت فيها ثقافته القرآنية فباتت مناجاته جزءاً لا يتجزأ من ثقافته فبتنا نتلمس تلك الآيات مبنى ومعنى في مناجاته:

((إلهي إليكَ أشكو نفساً بالسُّوءِ أمَّارة)) (٣٥).

و يجد القارئ نفسه يستعيد سورة يوسف / الآية ٥٣ التي جاءت حال سماعنا مناجاته ، قال تعالى :



((ومَا أُبرىء نفسِي إنَّ النَّفسِ لأمَّارة بالسوءِ إلاَّ ما رَحِمَ ربِّي إن ربِّي غفورٌ رحِيمٌ))
(٣٦)

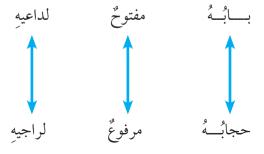
ويمثل التناص القرآني عند بعض النقاد بنية خارجية مضافة لبنية النص ، إلا إنني أجده في مناجاته قد مثل عاملاً أساساً ، فمناجاته لربه وروحه السامية ، وثقافته القرآنية قد جعلت من هذا التناص بنية واحدة ، فسمو الصوتي يثير في أنفسنا شوقاً ورغبة في رضا الله عز ، وجل حينها نستحضر هذه النصوص من منبعها السامي إلا وهو كتاب الله عز وجل .

المقابلة:

ولعل أبرز ما وجدته عند الإمام السجاد (عليه السلام) هو المقابلة و((قالوا الطباق أخص من المقابلة ، الطباق هو التضاد بين معنيين أما المقابلة فهي أن يأتي المتكلم بعدة معان ثم يرد فيها بها يخالفها أو يوافقها أو يزاوج بين المخالفة والموافقة والمخالفة هنا بمعنى التضاد وليس التغير)) (٧٧) فأجد الإمام السجاد (عليه السلام) يقابل بين الألفاظ والمعاني فكأنه يجعلها في ميزان القول فيقول في مناجاته مناجاة الراجين:

((يا مَنْ بابُهُ مفتوحٌ لداعيهِ ، وحجابُهُ مرفوعٌ لراجيهِ)) (٣٨).

فنلحظ ذلك التناسق بين الأفعال والاسماء والضمائر:



ونلحظ جمال التقابل في تشكيله جملاً توحي برفعة ذلك الباب الذي مثل لنا الحجاب الذي يفصلنا عن رب العزة والجبروت، فهو مفتوح لكل من يدعوه ويرجوه. وأجد لكل كلمة من كلمات الإمام السجاد (عليه السلام) موضعاً ثابتاً يليق بها فجعل لمناجاته بناءً قلّ نظيره، وحسن موقعه في النفس، فنرجو حين قراءتها من الله عز وجل جميل رضاه وحسن عفوه، وذلك يُمثل قمة السمو الروحي فحين يشعر القارئ في كل عصر وزمان بها كتبه إنسان فذلك نص نابع من القلب فيدخل إلى القلب بلا استئذان ويمكن أن نلحظ إن ((الطباق لا يكون إلا بالإضداد أما المقابلة فتكون بالأضداد وبغيرها ولكنها بالأضداد تكون أعلى رغبة وأعظم موقعاً ، وعندما تقع المقابلة بغير الأضداد فلابد أن تكون هناك اعتبار للتقابل)) (٣٩).



خاتمة:

نسج الإمام السجاد (عليه السلام) مناجاته بنسيج تتأمل النفس فيه أصدق مشاعر العابد السجاد (عليه السلام)، فهو بحق خير العابدين فكل مناجاة تحتاج منا إلى وقفة تأملية لوحدها لنطيل النظربل أجد نفسي قد تعجلت في اختيار موضوع بحثي، فسجعه لوحده يحتاج لدراسة مستفيضة بل أجد في كل مناجاة من مناجاته بناء شانحاً من الأساليب البلاغية، والصوتية تستحق التمعن، والنظر في فحواها، فذلك البناء الشامخ من الكلهات التي جرت على لسان خير العابدين (عليه السلام) قد ذُللت لخالقها لتستدر رحمته التي خصها لعباده الصالحين والشاكرين، وقد وجدت صعوبة في دراسة تلك المناجيات، فلكل واحدة منها هيكلية موسيقية الإمام السجاد (عليه السلام) في بداية كل مناجياته، ونهايتها إلا إنني أجد أن لكل واحدة منها كياناً خاصاً وبلاغة مميزة. ولا غرو فلكل واحدة من تلك المناجاة طابع من الإيمان والتعمق الروحي، والفكري في إنشاء المعاني، وإطالة النظر في نظمها فجاءت مميزة عها سبقها.

ولعل أصدق مناجاة تختلج قلب العبد مناجاة العلي العظيم الذي يحول بين المرء وقلبه:

فألوذ راجية لك يا منقذي

من لي سواك حين يعصرني الجوى



في السئلة للمجترة الأطرائي.

١ ـ مقدمة الصحيفة السجادية الكاملة ويليها رسالة الحقوق للإمام زين العابدين ، الأميرة للطباعة والنشر والتوزيع ، ط١ ، ١٤٣١ هـ ـ . ٢٠١٠ م : ٥.

٢ـ مقالة (حياة الإمام السجاد الله) الصحيفة اللأكترونية : (العقائد الاسلامية)

http://www.rafed.net

٣ ـ قواعد التلاوة ، د. قحطان عبد الرحمن الدوري وفرج توفيق الوليد ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، بغداد ، الطبعة الثالثة منقحة ومزيدة ، ١٤١١ _ العلمي .
 ٥٣ . ٥٣ .

٤ ـ ينظر الألفاظ اللغوية (خصائصها وأنواعها) ، الأستاذ عبد الحميد حسن ، معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الأدبية واللغوية ، مطبعة الجبلاوي ، ١٩٧٠ : ١٧ .

٥ _ الصحفة السجادية: ٢٢١.

٦ _ الصحيفة السجادية: ٢٢٥ ـ

٧ ـ دراسات في فقه اللغة ، د. صبحي الصالح ، منشورات المكتبة الأهلية ، بيروت ، ط٢ ، ١٣٨٢ ـ ـ ١٢٨٢ . ١٤٨ .

٨ ــ : خارج الحروف وصفاتها ، الإمام أبو الأصبغ السُّماتي الإشبيليّ المعروف بابن الطــّحــّان (ت ٥٦٠ هـ
) ، تح : الدكتور محمد يعقوب تركستاني ، رسائل من التراث (١) ، ط١ ، ١٩٨٤ ـ ١٩٨٤ : ٩٣ .

٩ _ م. ن. : ٨٧ .

١٠ _ الصحيفة السجادية : ٢١٠ .

١١ _ جرس الألفاظ ودلالتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب ، د. ماهر مهدي هلال ، سلسلة دراسات (١٩٥) ، دار الحرية للطباعة ، ١٩٨٠ : ١٣٣ .

١٢ _ ـ . الأسلوبية الصوتية في النظرية والتطبيق ، د. ماهر مهدي هلال ، مجلة آفاق عربية ، كانون الأول ـ السنة السابعة عشرة ، ١٩٩٢ . ٧٦ .

١٣ _ الصحيفة السجادية: ٢٠٧.

١٤ _ م.ن. : ٢٢٠ .

١٥ _ البديع (تأصيل وتجديد) ، د.منير سلطان ، الناشر منشأة المعارف بالاسكندرية ، ١٩٨٦ : ٢٧ .

١٦ _ تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن ، لابن أبي الإصبع المصري (٥٨٥ _ 70٤) تقديم وتحقيق : د. حفني محمد شرف ، الكتاب الثاني ، القاهرة ١٣٨٣ : ٣٠٠.



١٧ - تحليل الخطاب الشعري (البنية الصوتية في الشعر ، الكثافة ، الفضاء ، التفاعل) ، د. محمد العمري ،
 الدار العالمية للكتاب للطباعة والنشر والتوزيع ، ط١ ، ١٩٩٠ : ١٠٩٨.

١٨ ــ ينظر علم البديع دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع ، د. بسيوني عبد الفتاح فيود ، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ودار المعالم الثقافية للنشر والتوزيع ، الأحساء ، طبعة ثانية مؤسسة المختار الثانية ، ١٤٢٩ / ٢٠٥٠ : ٢٥٥ .

١٩ _ الصحيفة السجادية: ٢١٦.

۲۰ _ م.ن. : ۲۰۸ .

٢١ ــ ينظر الخطاب النقدي عند المعتزلة (قراءة في معضلة المقياس النقدي) ، د. كريم الوائلي ، مصر العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط١ ، ١٩٩٧ و ما بعدها .

٢٢ __ الصحيفة السجادية: ٢٢٧ .

٢٣ _ ينظر الصاحبي (كتاب في فقه اللغة) لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت ٥٩٣ هـ) تحـ : الشيخ أحمد صقر ، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط١ ، ١٤٢٥ _ ٢٠٠٠ _ ٣٥٣ .

۲٤ ـــ) ينظر كتاب (نحو منهج جديد في البلاغة والنقد) ، (دراسة وتطبيق) ، د. سناء حميد البياتي ، منشورات جامعة قار يونس ، بنغازي ، ط١ ، ١٩٩٨ .

٢٥ __ الصحيفة السجادية: ٢٠٨ _ ٢٠٩ .

٢٦ _ م.ن. : ٢٦

۲۷ __ م.ن. : ۲۰۲.

۲۸ ـــ ينظر فنون بلاغية (البيان ـ والبديع) ، د. أحمد مطلوب ، دار البحوث العلمية للنشر والتوزيع ، الكويت ، دار صادر ، بيروت ، نيسان ، ١٩٧٤ : ٢٣٦ ، وينظر الصبغ البديعي في اللغة العربية ، د. أحمد ابراهيم موسى ، الناشر دار الكاتب العربي ، للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٣٨٨ ـ ١٩٦٩ : ٤٩٥ .

٢٩ ــ الأسلوبية الصوتية في النظرية والتطبيق (مجلة) : ٧٥ .

٣٠ __ الصحيفة السجادية: ٢٠٧

٣١ _ م. ن: ٣١٣.

٣٢ _ القرآن الكريم: سورة التحريم: ٨.

٣٣ _ الصحيفة السجادية: ٢٠٦.

٣٤ _ ينظر جماليات التناص في شعر عقاب بلخير ، زاوي سارة ، رسالة ماجستير ، جامعة محمد بوضياف ، كلية الآداب والعلوم الإجتماعية ، قسم اللغة العربية وآدابها ، ٢٠٠٧ _ ١٥: ٢٠٠٨ .

٣٥ _ الصحيفة السجادية: ٢٠٧.

٣٦ _ سورة يوسف: ٥٣ .

٣٧ ـــ البديع ، تأصيل وتجديد ، منير سلطان ، الناشر منشأة المعارف بالاسكندرية جلال حزى وشركاه . ١١٥ . ١٩٨٦ .

٣٨ _ الصحيفة السجادية: ٢١١.

٣٩ _ علم البديع (دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع) ، د.بسيوني عبد الفتاح فيود ، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ط٢ ، ١٤٢٩ هـ _ ـ ٢٠٠٨ م : ١٢٩ .

المصادر و المراجع

- الألفاظ اللغوية (خصائصها وأنواعها) ، الأستاذ عبد الحميد حسن ، معهد البحوث والدراسات العربية ، قسم البحوث والدراسات الأدبية واللغوية ، مطبعة الجبلاوي ، ١٩٧٠

- الأسلوبية الصوتية في النظرية والتطبيق ، د. ماهر مهدي هلال ، مجلة آفاق عربية ، كانون الأول السنة السابعة عشرة ، ١٩٩٢

-البديع ، تأصيل وتجديد ، منير سلطان ، الناشر منشأة المعارف بالاسكندرية جلال حزى وشركاه ، ١٩٨٦

-تحليل الخطاب الشعري (البنية الصوتية في الشعر ، الكثافة ، الفضاء ، التفاعل) ، د. محمد العمري ، الدار العالمية للكتاب للطباعة والنشر والتوزيع ، ط1 ، ١٩٩٠

-جرس الألفاظ ودلالتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب ، د. ماهر مهدي هلال ، سلسلة دراسات (١٩٥) ، دار الحرية للطباعة ،

- جماليات التناص في شعر عقاب بلخير ، زاوي سارة ، رسالة ماجستير ، جامعة محمد بوضياف ، كلية الآداب والعلوم الإجتماعية ، قسم اللغة العربية وآدابها ، ٢٠٠٧ ــ ٢٠٠٨

- علم البديع (دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع)، د.بسيوني عبد الفتاح فيود، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط٢، ١٤٢٩

ـ مقدمة الصحيفة السجادية الكاملة ويليها رسالة الحقوق للإمام زين العابدين ، الأميرة للطباعة و والنشر والتوزيع ، ط١ ، ١٤٣١ هـــ ٢٠١٠م